**4 Школа АЦСФ 5 февраля 2024г.**

Краткий конспект

1. 2 месяца назад АС Мория рекомендовал всем членам АЦСФ начать разрабатывать какие-то направления в свободном режиме. Сначала приглашали на 17 направлений Синтез-философии, этот процесс идёт, развивается. Параллельно ещё один процесс, который поможет распознать, самоидентифицироваться, кто вы, какая философия к вам тянется.
2. Нам надо увидеть, как мы к этому пришли, ко второму варианту. Сейчас мы к этому придём сами естественным парадигмально-философским штурмом. Это будет та же самая тема Парадигмального сдвига. Команда с АС Мория членами Ассоциации какие-то темы из этого в Огне АС Мории разрабатывались. Сейчас подводим итого работы всей команды. Смотрим итог всего концепта Школы. Это итог всей команды, как все члены Ассоциации работали, всё дело в мере осознанности.
3. **Еще раз посмотрим, что такое Парадигмальный сдвиг.**
4. Сама симптоматика – универсальна. Применяем в 4 уровнях: человек, человечество, ИВДИВО и Должностно Полномочный.
5. Парадигмальный сдвиг – это процесс аналитики, разработки, стратегирования, управления и организации того объекта, в котором мы рассматриваем Парадигмальный сдвиг. Есть мера универсальности.
6. Кто организует парадигмальный сдвиг: есть универсальные законы, но они приобретают направленное действие человека. Первично – парадигмальный сдвиг в человеке, Парадигмальный сдвиг в цивилизации – вторичен.
7. Сейчас мы говорим о том концепте, в который входим. Смотрим на примере цивилизации, как это разворачивается. Как в цивилизации разворачивается цивилизационный Парадигмальный сдвиг, так как здесь более разработаны симптомы.
8. Он происходит по тем же самым этапам, о который говорили ранее в предыдущей Школе, но он, каждый симптом, разворачивается 32-рично, по 32 организациям. Любую симптоматику видим 32 уровнями. Это проявляется не одномоментно, по факту явленности нужно будет достраивать.

Если на каком-то уровне произошел сбой, например, в Советском союзе пока образ Гражданина был жив, система образования работала, как только исчез образ Гражданина, Образование вошло в стагнацию, потом Мировоззрение и так далее. В 5 расе максимум в цивилизации было 10 организаций, по критериям которых она развивалась, сейчас смотрим 32 организации.

Смотрим в Образовании, если нет Образа, если не меняются программы… Ранее учебники физики – эффект запаздывания в образовании 40 лет – образование и мировоззрение реликтовое. В лучшем случае дети это сбрасывают.

1. По факту мы должны видеть симптоматику по 32 организациям.
2. Пример: Какая самая большая проблема сейчас в промышленности? – нет кадров. Не было 30 лет назад идеи, под которую надо было готовить инженеров, сейчас с трудом восстанавливаем, и поэтому когда даже когда появляются новые идеи – а эффект запаздывания в образовании 30 лет. Или медицина развалилась – реликты полезли, лечиться травами, самолечение по интернету – определённый кадровый провал в медицине.
3. По 5 расе 32-рично не развернётся – не было ранее 32 организаций. Но можем развернуть, найти, проанализировать, отстратегировать. Чтобы потом владеть и управлять.

Минимально, как ДП, смотреть по своей организации симтоматику Парадигмальных сдвигов.

**Рассматриваем второй этап Парадигмального Сдвига – разрушение**.

1. Один из симптомов – нивелирование специалистов.

Один из симптомов – уход специалистов, нивелирование специалистов. Специализация – это фактор взрастания системы, чем дальше растёт система, тем более узкая специализация. Это можно посмотреть по Должностно Полномочным в ИВДИВО ранее и сейчас, специализация должна естественно вызреть, сейчас видим определённую специализацию в ИВДИВО.

1. Также происходит, когда мы приходим на Синтез, внутреннее развитие, во время прохождения Синтеза мы должны выйти из древней специализации Посвящённого, и идёт невелирование, сброс старой специализации (бывший посвящённый, маг, друид и т.п.) и вхождение в новое. И пока не сбросится старое, процесс разрушения старых реликтов будет.
2. То же самое в человечестве, реликтовое появляется (наука, образование) и потом сбрасывается.
3. Преображаем лучшее и остальное – пережигаем, нивелируем. Разбираем, идёт процесс дробления.
4. **Симптом – смена доминантов, массовый уход специалистов, меняется резко среда и специалисты не могут существовать в этих условиях, атмосфере.** Как только рухнули идентификаторы – резко меняется атмосфера, среда и спецы уходят. Пример: мы начали заниматься Синтезом, среда поменялась, идентификаторы – Ядра Синтеза, меняют среду, атмосферу, и не все друзья выдерживают, они уходят. И у нас меняются императивы, а у друзей – нет. – Это как раз второй этап Парадигмального сдвига, ПС.
5. Когда уходят спецы, в первую очередь уходят границы, и **система становятся открытыми и массы системы извне могут приходить**. Пример: 90-е годы, приход из-за границ. Внешняя система несёт экспансию в нашу систему. Несётся всякое, но в том числе и новый «строительный материал».
6. Пример: на первых Синтезах рассыпания мировоззренческой системы, Парадигмальный сдвиг включается сразу. И далее на проработке старослужащие начинают предлагать новеньким третий-четвёртый этапы Парадигмального сдвига внутреннего. Если не прошли второй этап Парадигмального сдвига, разрушение, – третий не включается, а например, Абсолют, стяжание Абсолюта – на третьем этапе ПС. И здесь – свобода воли.
7. **В разрушении есть такой симптом – усиление вторичных факторов**, раньше нормально воспринимали, а сейчас начинает вышибать всё, что вокруг. Пора пришла сдвигаться, и внешние условия создают невыносимые условия, чтобы сдвинулся. Чем больше меняется внешняя среда и меньше меняется внутренняя среда человека, – и систему внутреннюю начинает взрывать на всём, на любом слове. Если не в этой жизни, то в другой будет что-то преображаться.
8. Среда в ИВДИВО меняется, и надо поспевать Должностно Полномочным. – **Это симптом: смена условий существования.**

Вам не надо бороться с записями, со старым, надо просто войти в новое.

1. **Дальше появляется цепная реакция разрушения Системы.** Например, когда страна разрушается в Советском Союзе, когда Гос план рухнул, все взаимосвязи, все предприятия дробились до цеха. Также империи разрушались, например, Александр Македонский – доминант рухнул, и началось дробление империи.
2. **Система начинает терять разнообразие.** Раньше и в театр, в кино человек ходил, сейчас выжить бы. Потеря разнообразия во всем. В действиях, в потребностях.
3. **Изменение статусности элементов системы**: кто был ничем тот стал всем, даже кухарка может управлять государством, был начальником стал дворником. Или на Синтезе доярка стала Владычицей. Статус империи, страны тоже может упасть, пример, сегодняшняя заокеанская страна, так что она на втором этапе Парадигмального сдвига. Внедрение других элементов – наплыв эмигрантов на границах – тоже второй этап, и в Евросоюзе, и процесс дробления в Евросоюзе – это закономерно на втором этапе ПС.
4. **Упрощение всего**. Система специально снижает всё до упрощения, чтобы хоть кто-то выжил. Упрощение идей, мысли, чувств, даже так. У этапа есть задача разрушить всё, что привело к ПС.
5. Начинает **резкое насыщение системы новыми чуждыми элементами**, так как границы разрушены. Пример: впаяние Болонской системы в наше образование в 90-е годы. Идёт отторжение и с другой стороны, ассимиляция. Чуждо: не хуже или лучше, просто иное. И вторая волна разрушения от чуждости – нужно досконально всё вычистить.
6. **Идёт снижение темпа обновления**: сколько пришло нового и ушло старого. Например, темп обновления населения. Пример болезненный – Украина, страна прошла красную черту необратимости, за которой она может восстановиться. Или Южная Корея, внешняя симптоматика красивая, а с демографией – симптоматика, или в Китае политика – одна семья один ребёнок.
7. **Относительная независимость процессов на разных ярусах**. Пример: сдача помещений в торговые центры в научных учреждениях в брошенной науке. Руки стали развязываться, и на разных уровнях вы получаете свободу. Идёт индивидуализация ниш. Когда империя разрушается, появляются независимые государства, например, в империи Британия. Как только начинаешь препятствовать, разлёт будет больше. Пример: развал Советского Союза. Пример: внутреннее разрушение семьи, симптом: хочу налево, хочу-направо. Пример: ВУЗы, в каждом ВУЗе готовили менеджеров, юристов…
8. **Распад системы на автономные блоки.** И на этом заканчивается второй этап: система расслоилась, развернулась автономными блоками, среда агрессивная, направленная на повышение конкуренции и не способствует конструктивным связям и огромное количество элементов чуждых из за границы.

**Третий этап – Хаос**

1. Хаос – неразбериха, неупорядоченность, неорганизованность, но не это главное. **Хаос – в котором потенциально возникает возможность чего-либо нового, этап эксперимента.**
2. **Симптом: продолжается дробление и разрушения**. Процесс дробления строго закономерен. Система проверяет: а при такое степени свободы мы можем что-нибудь новое организовать? Нет – разрушаем дальше. И так на каждом этапе разрушения. Как только «Да», начинается этап Хаоса. Все свободны, среда агрессивная, если вы до сих пор не хотите вместе, разрушаем дальне – **на становление новых взаимосвязей сподвигает этап Хаоса. Задача Хаоса пробудить потенциал и проэкспериментировать.**

Рушится там, где не возникает новое. До тех пор, пока не возникает новое. Задача этапа разрушения - разорвать связи, которые не дают возникать чему-нибудь новому. Процесс: возникает- исчезает. После климатических кризисов – возникали новые биоты, природа искала новую экосистему – периоды экспериментов 3-5 млн лет, есть остатки экспериментов биоты, которые до сих пор выжили, они не эволюционируют, но они приспособились, реликты. Или в обществе реликты – «новый маг» в 90-е годы.

Потенциал – это всегда разнообразие. Специалисты (и в биологических видах) очень плохо приспосабливаются в изменяющихся условиях.

1. **Викарные замены: по сути одинаковые, но иные, одни подменяются другими.** Пример: вместо руководителей пришли менеджеры. Пример: вместо традиционной медицины – нетрадиционная. Пример: современные руководители государств в Европе, подмена лидера, вроде бы наш, а другой. Или замена старых партийных кадров на новые в первые годы в Советском Союзе.

Когда у человека разрушена идеология, ему легко подменить её на другую. Через разрушение системы образования шли викарные замены в 90-е годы, и долго выходим. Викарные замены проходят на ментальном уровне, уровне идей. Идеологию можно викарно заменить, но Дух невозможно викарно заменить.

Викарные замены не плохие не хорошие, пример: у нас идеология в стране запрещена, поэтому мы несём философию. Это когда в системе нужно что-то, но оно не реализуется, тогда это внедряется другим. **Викарная замена** – нормальный инструмент, который может применяться. Пример: я не выспался, викарная замена – чашечка кофе, на какой-то момент. **Воспроизводство функционала, но другой структурной организации**.

1. **Появляются временные сообщества –** симптом Хаоса. Задача которых попробовать, экспериментальное явление. Главное – не наделять этому ожиданий долгоиграющих, иначе разочарование.

Пример: развитие ребёнка, надо дать попробовать разное, но не заставлять постоянно заниматься, это этап экспериментов, чтобы понять, это его или не его.

В Синтезе: вы какие Должности попробовали? Вы какие Огни попробовали? Вы дали шанс пожить какой-то частью немного? С этой точки зрения ваш внутренний мир – этап Хаоса.

1. **Из этапа Хаоса «подождать» нельзя.** Два выхода из этапа Хаоса: или в новое или в окончательное разрушение.
2. **Пример:** вы решили создать концепт вашего Должностной Полномочия. С чего вы начинаете: вы начинаете накидывать разное, кусочками, первичный массив, не время это иерархизировать. А потом начинаете из этого складывать: так пошёл, так не пошёл, вы экспериментируете с Огнём, выстраиваете тезы. Когда вы входите в новый огонь, должны практически заново выстроить себя. Также пишутся статьи: 5-10 черновичков, этап Хаоса. Задача этапа Хаоса: нащупать оптимальное, что выведет, а для этого нужно поэкспериментировать. Если ты ещё сам себя не знаешь, поищи, поиграй, поэкспериментируй.

**Чем больше Ядер, частей.** А синтез скольких частей вы попробовали? – у вас этап Накопления, у вас этап Хаоса ещё не начался. Если мы и не знаем, как части работают, так мы же и не экспериментируем.

1. **В ПС все этапы идут параллельно, но некоторые доминируют.** И этапы должны выдать свой результат. Если вы где-то подзависли – значит вы упёрлись в предельность, вы на втором этапе и в третий не переходите, в третьем этапе Хаосе начинает нарабатываться потенциал новизны.

Насколько вы себя ведёте во своем внутреннем взрастании?

1. Результатом временных сообществ, экспериментов **– рождаются новые жизненные формы, на которых потом будет строится новая структура. Жизненная форма: 16-ричны, 8-ричны, Аватар такой-то.** Система в Хаосе должна справится сама, внешняя система даёт только ресурсы. Если система не смогла перебрать варианты и выработать жизненные формы, она уходит в небытиё. Чтобы в этих качелях выжить, надо быть гибкими, а значит, во втором этапе если недоразрушили, на третьем этапе это обязательно вылезет как предельность. Для нас просто: вышли к Отцу и просим сжечь. Симптоматика везде срабатывает: в Антропном,..
2. На третьем этапе начинает разное тянуться друг к другу, разное, новое, которое раньше не складывалось, у которого нет связок из прошлого. Любая система не может быть построена по старым лекалам. Возможность новых взаимосвязей. Хаос проверяет на жизнеспособность. Поиск нового, но стабильного.
3. Дальше появляются субдоминанты: которые в прежней системе или не могли и не имели что-то. **Ключевое должно быть. Ядро кристаллизации на третьем этапе, которое обладает доминирующим эффектом, начинает притягивать**.
4. **Этап Хаоса чем завершается: система должна родить несколько жизненных форм**, каждая из которых выводит. Жизненной формы вокруг Ядер кристаллизации. Ядро кристаллизации активирует потенциал. Если когда будут попробованы все варианты, и ничего не получилось, система уходит в небытие, в элиминацию, не смогла выйти из этапа Хаоса: выходит из дела, из семьи, из этой сферы жизни – катастрофа этого дела для человека.
5. **Должно быть несколько перспектив, несколько вариантов, несколько идей. Потому что переход на четвёртый этап должно быть синтезом Ядер кристаллизации.** Минимум два Ядра должно быть, потому что нужна поляризация с разных сторон, иначе предельность, которая приводит к предельности, к тупику. Пример: поэтому сейчас строим много полярный мир.

Для этого и идут эксперименты в Хаосе, чтобы появилось несколько жизненных форм. Необходимо разнообразие не только на уровне микроуровне, ядер, частей, а на уровне доминирующих императивов. Разнообразие на уровне Образов: Владычицы, Партийца, Учителя. Любая частность может быть Ядром, но её надо выработать.

Пример: Проекты. Появлялся кто-то, для которого это было интересно. Так работает Ядро кристаллизации. Задача Ядра ещё и в том, чтобы дать возможность другим элементам, которые сами не могут создать Ядро кристаллизации, собраться вокруг него. Пример: должна собраться команда, потому что ты один не потянешь Проект.

Пример: революция, был товарищ Ленин, на идею сформировали команду, а потому подняли всю страну. Это нужно было, чтобы сконсолидировать потенциал человеческий, чтобы сдвинуть всю страну.

1. **Что является движущей силой этих процессов парадигмальных оснований в цивилизации?** (кроме свободы воли «хочу, не хочу», изменение среды, это уже инструмент, это потом) – Двигаются философией. Если говорим, сам ПС идёт 32-рично. Чем двигается цивилизация? Из философии строится парадигма, и сами основания двигаются философией. Двигается это тем, чего у нас ещё нет, но что должно разрабатываться – **философия каждой из 32 организаций**.

Пример: поняли один концепт философский, «Многополярный мир», – смогло сдвинуть.

1. ИВДИВО в целом организует этот сдвиг. А в ИВДИВО это организуется и разворачивает сдвижки парадигмальные – организуются в каждом, в нас, команда ИВДИВО. Команда философов синтеза – разработка философии 32 организаций. АС Мория разворачивает условия, чтобы мы, команда АЦСФ, выработали 32 команды и разработали 32 философии 32 организаций.
2. **Вся команда, каждый должен распределиться на разработку 32 философий 32 организаций. Это Вызов. Задача перед нами стоит. Команда актуализируется и пойдёт лучше развиваться через 32 философии. Это вывод ИВАС Мории по итогам работы всей команды. У вас выбор, у каждого, какую философию разрабатывать. Через что вы включитесь, когда - это вам решать.**

**Предложение: начать формировать первичный пул вашей философии.**

Нам это даст разработку глубины Парадигмального сдвига, который мы сейчас начали. А так как у вас ещё этап Хаоса, вы можете попробовать в разных направлениях, недельку в одном, недельку в другом. Вы сейчас как философы, аки дети, разрушать нечего, экономия двух этапов, сейчас входим сразу в третий этап.

Потенциал философии на Школе сейчас теребим.

Вы не задогматичны Гегелем, Кантом. Легче снести и построить новую философию, у нас этап Хаоса, с чистого листа строим. Сейчас у вас руки развязаны, и вы можете экспериментировать в выстраивании философии, можете работать командами маленькими, с Отцами, с Аватарами.

Стать философом – новая жизненная форма.

Вы вашим внутренним миром, ваши части настроены на эксперимент?

Сам парадигмальный сдвиг надо сдвинуть.

У массы людей не было внутреннего доступа, инструментария к Парадигмальному сдвигу.

Выработка философского инструментария управления Парадигмальным сдвигом.

1. Продолжим на наших Школах идти этапами Парадигмальных сдвигов. К тем этапам мы должны подойти с наработками. У нас внутри пойдёт наработка содержательности какой-то из 32 философий. Поставить целеполагание. Не настраиваете себя на результат, имеется в виду, конкретика. Пока вы не попробуйте себя в разных. Не предопределяйте результат ваших экспериментов с АС Морией. Дайте вызреть. Пробуйте.
2. Пример: ответ о том, что такое Синархия, это ответ Огнём. Если хотите что-то разрабатывать – сначала в Огонь. Выход из Хаоса – минимально два Ядра. Возьмите два. Философ – это диалоги, нужен частям диалектически диалог. Философию нужно добыть изнутри из Огня, иначе информирование. Не должно быть привычки добывать философию извне. Должен быть Огонь АС Мории и ваше внутри. Философия растёт вопросами. Философ не проходит мимо ни одного слова, в любом найти контекст. Пример «Нечистый лист» - лист с итогами, аналогия пройденного пути.

Философы 5 расы – иждивенческая позиция, оперируют чужими фразами. Не испачкайте свой чистый лист неверными параметодами.

Огонь Школы вас закручивает в процесс, вы выбираете, куда. Попробовать, вкусить на себе все направления из 32-х.

На наших Школах будем разрабатывать все 32 философии, каждый раз по итогам наработки команды с АС Морией.

Конспект набрала: Полина Вайсблат, член АЦСФ

Сдано ИВАС Кут Хуми, Мории 06.02.2024г